



PROGRAMACIÓN SALIDAS PEDAGÓGICAS 1° BÁSICO 2025

Las salidas pedagógicas tienen como principal objetivo entregar al estudiante la posibilidad de establecer un contacto directo con el medio que le rodea generando aprendizajes más significativos, pertinentes y vivenciales. Por lo que es de suma importancia contar con el compromiso de los estudiantes manteniendo una conducta adecuada y una actitud responsable, pues el comportamiento de cada uno refleja la imagen del Colegio frente a la comunidad.

Profesores encargados	Salida pedagógica	Asignaturas que articulan	Objetivo de aprendizaje	Fecha/ periodo
Claudia Mamani Álvarez Yissel Pereira	Biblioteca Regional Gabriela Mistral	Lenguaje y Comunicación	OA11: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita.	Miércoles 30 de abril 2025
Claudia Mamani Álvarez Yissel Pereira	Granja los nogales	Ciencias Naturales - Ingles	INGLES: EN01 OA 02 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter). CIENCIAS NATURALES: OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir. Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.	Martes 27 de mayo 2025
Claudia Mamani Álvarez Ronald Castro Araya	Punta Teatinos - Humedal Punta Teatinos.	Historia, geografía y ciencias sociales. Educación física.	HISTORIA: OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). ED. FÍSICA OA 4: Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como las plazas activas, el patio del colegio, parques, playas, entre otros.	25 de septiembre